

## Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

### DIDAKTIK DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR

**Wintersemester 2024/25**

**Paule, Gabriela**, Prof. Dr. phil., Universitätsprofessorin, GW I, Zi. 0.13, Tel. 0921/55-3633, gabriela.paule@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Donnerstag, 10-11 Uhr.  
**Csermak, Anna**, Sekretariat, GW I, Zi. 0.31, Tel. 0921/55-3621, anna.csermak@uni-bayreuth.de.

#### **Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Deutschdidaktik:**

**Lüthgens, Stephanie**, Dr., Akad. Rätin, GW I, Zi.0.08, Tel. 0921/55-3576, stephanie.luethgens@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

**Priemer-Biedermann, Bastian**, Dr., Oberstudienrat, Lehrbeauftragter, bastian.priemer@uni-bayreuth.de.

#### **Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:**

**Hildebrand, Alevtyna**, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, alevtyna.hildebrand@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

**Herrmann, Corinna**, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, corinna.herrmann@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

#### **Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Darstellendes Spiel/Theaterdidaktik:**

**Ockelmann, Eva**, wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, eva.ockelmann@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Montag, 11-12 Uhr und online nach Vereinbarung.

**Albert, Christian**, Studiendirektor im Hochschuldienst, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, christian.albert@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Donnerstag 11-12 Uhr. Bitte Voranmeldung via E-Mail!

**Schmitt-Hornischer, Alexandra**, Lehrbeauftragte, ali.z@gmx.de.

**Abrahams, Anne**, Lehrbeauftragte.

#### **Module:**

Bitte melden Sie sich über Cmlife an, sowohl für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen als auch für die Teilnahme an den Prüfungen bzw. für die Erfassung der erbrachten Leistung. Wählen Sie bei der Prüfungsanmeldung das gewünschte Modul aus.

Um fehlende Modulverknüpfungen zu erstellen, melden sie sich bitte bei Anna Csermak (anna.csermak@uni-bayreuth.de) mit folgenden Angaben: Modulnummer, Prüfungsknoten/ Leistungspunkte, Lehrveranstaltungsnummer, Semester. Für Lehrveranstaltungen, die für das gewünschte Modul nicht vorgesehen sind, kontaktieren Sie bitte zuerst die Lehrstuhlinhaberin.

#### Vorlesung

<b>40501</b>	<b>Texte schreiben – Schreibkompetenz erwerben</b> <b>V, 2 SWS, Do 12-14, Beginn: 17.10.24</b> <b>DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, LA-VM, LA WPM SM,</b> <b>BA Germ Modul 5, MA SPRINK</b>	<b>Paule</b>
--------------	---	--------------

**Inhalt:** Schulisches Schreiben war in den letzten Jahrzehnten einem starken Wandel unterzogen. Einige Schlagworte dafür lauten: von wenigen festen Aufsatzarten zu einer Vielfalt von Schreibformen, vom Text zum Leser zum Subjekt des Schreibers, von Produktorientierung hin zu Prozessorientierung. Die Vorlesung bietet einen Überblick über aktuelle Ansätze der Schreibdidaktik und geht unter der Perspektive der Schreibförderung auch auf einzelne konkrete Schreibhandlungen (erzählen, berichten, argumentieren etc.) sowie auf Fragen der Bewertung von Schülertexten ein.

**Voraussetzungen für LA-Studierende:** Einführung in die Sprachdidaktik

**Anforderungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung

**Leistungsnachweis:** je nach Bedarf

**Anmeldung:** auf Campus online und e-learning

#### Einführungen

<b>40502</b>	<b>Einführung in die Literaturdidaktik</b> <b>PS 2st, Mi 8:30-10 Uhr</b> <b>LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2</b>	<b>Lüthgens</b>
--------------	---	-----------------

**Inhalt:** Zunächst sollen grundsätzliche Fragen, Positionen und Probleme der Literaturdidaktik als wissenschaftlicher Fachdidaktik mit Bezug zur Institution Schule Gegenstand des Einführungsseminars sein. Anschließend werden lite-

raturdidaktische Konzeptionen vorgestellt und diskutiert. Im Fokus des Interesses stehen dabei Literatur- und Lesesozialisation, Umgang mit Literatur in den Sekundarstufen I und II zwischen zu vermittelndem Fachwissen und der Förderung von Lesefreude und Lesegenuss sowie Literatur in Buch, Film, neuen Medien und auf der Bühne. All dies wird anhand der verschiedenen literarischen Gattungen und der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert.

Fachliteratur:

Bogdal, Klaus-Michael u. Hermann Korte (Hg.): Grundzüge der Literaturdidaktik, München 2002;

Abraham, Ulf u. Matthias Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin 2016;

Frederking, Volker u.a. (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts, Band 2: Literatur- und Mediendidaktik, Baltmannsweiler 2013.

**Voraussetzungen:** Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturwissenschaft

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

**Leistungsnachweis** (benotet): Klausur

**Anmeldung:** über Cmlife und elearning

**40503 Einführung in die Sprachdidaktik**  
**PS 2st, Do 12-14**  
**LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2**

**Lüthgens**

**Inhalt:** Mit der Einführung in die Sprachdidaktik sollen die Teilnehmenden zu grundsätzlichen Fragen des sprachlichen Lernens im Deutschunterricht hingeführt werden. Ausgehend vom aktuellen fachdidaktischen Diskussionsstand werden Inhalte, Ziele und Voraussetzungen von sprachlichen Lernprozessen und Unterricht im Fach Deutsch erörtert und sprachdidaktische Konzepte untersucht. Im Zentrum stehen die verschiedenen sprachdidaktischen Lernbereiche des Deutschunterrichts, „Mündliche und schriftliche Kommunikation“, „Sprache untersuchen“, „Rechtschreiben“, „Lesen“.

Fachliteratur:

U. Bredel u.a. (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bde., Paderborn;

G. Lange, S. Weinhold (Hg.) (2005): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik, Baltmannsweiler;

W. Steinig, H.-W. Huneke (2007): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung, Berlin.

**Voraussetzungen:** Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Linguistik

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

**Leistungsnachweis** (benotet): Klausur

**Anmeldung:** über Cmlife und elearning

### **Praktika**

**40504 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum**  
**(Carl-von-Linde-Realschule Kulmbach und Gymnasium Christian Ernestinum Bayreuth)**  
**Dienstag 8-12 in der Schule (Beginn: 15.10.24)**  
**DEU-FD-PM, LA RS: LA WM2 TPM**

**Paule**

**Inhalt:** Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche in der Schule

**Voraussetzungen:** Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

**Leistungsnachweis:** wird über das Begleitseminar erworben

**Anmeldung:** über die jeweiligen Praktikumsämter und in Campus Online

**40505 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an Gymnasien**  
**Dienstag 8-12 in der Schule**  
**DEU-FD-PM**

**Lüthgens**

**Inhalt:** Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche in der Schule

**Voraussetzungen:** Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

**Leistungsnachweis:** wird über das Begleitseminar erworben

**Anmeldung:** über die jeweiligen Praktikumsämter und cmlife

**40506 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum**  
**(Carl-von-Linde-Realschule Kulmbach und Gymnasium Christian Ernestinum Bayreuth)**  
**PS, Do 8-10 (Beginn: 17.10.24)**  
**DEU-FD-PM, LA RS: LA WM2 TPM**

**Paule**

**Inhalt:** Enge fachdidaktisch-methodische Begleitung des Praktikums durch Vor- und Nachbereitung von Hospitationen und eigenen Unterrichtsstunden; Vertiefung ausgewählter praktikumsrelevanter fachdidaktischer Inhalte.

**Voraussetzungen:** Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

**Anforderungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung

**Leistungsnachweis:** Hausarbeit

**Anmeldung:** über Campus online und elearning

**40507 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Gymnasien** **Lüthgens**  
**PS 2st, Do 8.30-10**  
**DEU-FD-PM**

**Inhalt:** Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden eng an deren Bedürfnissen orientiert durch das Praktikum zu begleiten. Dabei werden konkret erarbeitete Unterrichtsentwürfe diskutiert, Methoden und Materialien auf ihre Effektivität geprüft und die durchgeführten Lehrversuche gemeinsam reflektiert. Didaktische Konzepte werden auch im Hinblick auf ihre variable Einsetzbarkeit über den konkreten Unterrichtsalltag hinaus und in ihren Möglichkeiten zu methodischer Vielfalt vorgestellt.

**Voraussetzungen:** Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

**Anforderungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung

**Leistungsnachweis:** benotet (Praktikumsbericht)

**Anmeldung:** über Cmlife und elearning

#### Kolloquien

**40508 Kolloquium für Examenskandidaten** **Lüthgens**  
**Koll 2st, Mo 08:30-10:00**  
**LA WM2 SM, DEU-FD-VM**

**Inhalt:** Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Didaktik Deutsch. Ausgewählte sprach-, literatur- und mediendidaktische Themenbereiche werden anhand von Klausurfragen wiederholt und vertieft. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft zu intensiver und eigenständiger Arbeit erwartet.

Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**Voraussetzungen:** Erfolgreiche Teilnahme an den deutschdidaktischen Einführungsveranstaltungen

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Referat

**Leistungsnachweis:** nur unbenotet

**Anmeldung:** über Cmlife und elearning

**40509 Oberseminar** **Paule**  
**S, 1SWS, nach Vereinbarung**

#### Proseminare

**40511 LITERATURDIDAKTIK** **Lüthgens**  
**Aktuelle KJL – Texte und Didaktik,**  
**PS 2st, Mi 10:00-12:00**  
**LA WM2 SM, LA VM, DEU-FD-VM, DEU-FD-GM1, DEU-DM-FW/FD,**  
**BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien M4**

Jährlich erscheinen zahlreiche neue Titel der Kinder- und Jugendliteratur - vom Bilderbuch über das Kinder- und Jugendbuch bis zur Graphic Novel, dem Adoleszenzroman oder sogar dem Jugendfilm. Für Lehrkräfte ist es kaum möglich, hier einen Überblick zu gewinnen.

Im Seminar sollen ausgewählte aktuelle Titel der Literatur für Kinder und Jugendliche vorgestellt und in Bezug auf ihre Brauchbarkeit für den Deutschunterricht überprüft werden. Ebenso sollen auf Grundlage der ausgewählten Titel zentrale literaturdidaktische Aspekte thematisiert sowie Unterrichtsbausteine konzipiert werden.

Für einen benoteten Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Seminararbeit erforderlich.

**Voraussetzungen:** Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

**Leistungsnachweis:** unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

**Anmeldung:** über Cmlife und elearning

**40512 Literaturunterricht im Medienverbund** **Lüthgens**  
**PS 2st, Mo 10-12;**  
**LA WM2 SM, LA VM, DEU-FD-VM, DEU-FD-GM1, DEU-DM-FW/FD,**  
**BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien M4**

**Inhalt:** Die Behandlung von Literatur im Medienverbund spielt im modernen Deutschunterricht aller Schularten eine wichtige Rolle. So kommen im Unterricht nicht nur den traditionellen Printtexten, sondern ebenso deren medialen Aufbereitungen (z.B. durch Hörbücher, Filme, Graphic Novels) eine besondere Bedeutung zu. Wie sich dies im Schulalltag realisieren lässt, wird Thema des Seminars sein.

Nach einem allgemeinen literaturdidaktischen Grundkurs sollen ausgesuchte literarische Texte (und deren mediale Aufbereitungen) besprochen und auf ihre Brauchbarkeit und mögliche Zielsetzungen für den Unterricht untersucht werden. Konkrete unterrichtliche Umsetzungsmöglichkeiten sollen schließlich erarbeitet und diskutiert werden.

**Voraussetzungen:** Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar

**Leistungsnachweis:** unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

**Anmeldung:** über Cmlife und elearning

**40516      SPRACHDIDAKTIK      Lüthgens**  
**Rechtschreibunterricht**  
**Sem 2st, Mi 12:00-14:00**  
**LA WM2 SM, LA VM, DEU-FD-VM, DEU-FD-GM1, DEU-DM-FW/FD,**  
**BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien M4**

Rechtschreibunterricht muss nicht langweilig sein! Er lässt sich durchaus motivierend und effektiv gestalten. Aber wie? Das Hauptanliegen des Seminars ist es, dieser Frage nachzugehen. Dabei geht es zunächst darum, theoretische Grundlagen zur Funktionsweise der deutschen Orthographie und zur Entwicklung der Rechtschreibfähigkeit gemeinsam zu erarbeiten. Anschließend sollen verschiedene didaktische Fragestellungen und Positionen aufgegriffen und diskutiert werden. Der Umgang mit Rechtschreibfehlern und Fehleranalysen, die Beurteilung von Rechtschreibleistungen, die Verwendung sinnvoller und problematischer Rechtschreibübungen sowie rechtschreibdidaktische Konzepte bilden hierbei inhaltliche Schwerpunkte.

**Voraussetzungen:** Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Sprachdidaktik

**Anmeldung:** über Cmlife und elearning

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Referat

**Leistungsnachweis** unbenotet oder benotet (Klausur)

**40517      Aktuelle Aspekte der Deutschdidaktik      Lüthgens**  
**PS 2st, Do 10-12**  
**DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM**

**Inhalt:** Was macht einen modernen Deutschunterricht aus und wie lässt sich dieser realisieren? Ziel des Seminars ist es, diesen Fragen nachzugehen, indem aktuelle Themen der verschiedenen Lernbereiche des Faches Deutsch aufgegriffen und unter Bezugnahme relevanter Forschungsperspektiven genauer analysiert werden. Neben den erforderlichen theoretischen Grundlagen sollen Aspekte der Unterrichtspraxis behandelt und, wenn möglich, konkrete Unterrichtsmodelle diskutiert werden.

**Voraussetzungen**

**Anmeldung:** über Cmlife und elearning

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Kurzreferat

**Leistungsnachweis:** unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

**40520      UNTERRICHTSPRAXIS      Priemer**  
**Deutschunterricht konkret – Einblicke in die Unterrichtspraxis**  
**PS, 2 SWS, Montag, 16-18 Uhr (bzw. Mittwoch 9.30-11.15),**  
**LA RS WM FD SM, DEU-FD-UP**

**Inhalt:** Ganz gezielt möchte dieses Seminar Einblicke in die Unterrichtspraxis des Faches Deutsch am Gymnasium geben. Dabei lernen die Studierenden nicht nur die konkrete Vorbereitung von Unterrichtsstunden, sondern nehmen auch am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium in Kulmbach teil.

Auf diese Weise können die angehenden Deutschlehrer/innen über einen längeren Zeitraum Klassen im Deutschunterricht erleben, ihre eigene Beobachtungsgabe schulen und gemeinsam mit dem Dozenten Planungsaufgaben übernehmen. Vorzugsweise sollten die Interessenten dabei mittwochs von ca. 09:30 bis 11:15 Uhr ein Zeitfenster offenhalten, in dem sie zusätzlich die Fahrt nach Kulmbach gewährleisten können. Bis auf wenige Ausnahmen sind pro Woche aber KEINE Doppelsitzungen (Montag *und* Mittwoch) vorgesehen.

Wichtige Fachliteratur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über Cmlife und gleichzeitig per Email (BastianPriemer@gmx.de) an.

**Anforderungen:** regelmäßige, aktive Teilnahme in den Seminarsitzungen und am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

**Leistungsnachweis** (benotet): Seminararbeit

**40535      Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache      Hildebrand**  
**Seminar, 2 SWS,**  
**montags 14-16 Uhr; Beginn: 14.10.2024**  
**DiDaZ Modul 1, DEU-FW/FD-DM, LA RS WPM**

**Inhalt:** Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimsprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht. Abschließend werden Herausforderung der Fach-, bzw. Bildungssprache im schulischen Kontext thematisiert und die aktuellen Methoden und Modelle zur Konzeption eines sprachsensiblen Fachunterrichts behandelt.

**Anforderungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat

**Leistungsnachweis:** Klausur

**Anmeldung:** über Campus Online und E-learning